

La rentrée, et ce que je sais déjà — fiche professeur

Ce que j'imprime, et où ça se colle

Les élèves n'ont qu'un cahier : la leçon au recto, les exercices au verso. Rien de tout cela n'est imprimé sur leur feuille — c'est vous qui le dites en distribuant.

Document	Pour qui	Séance	Où ça se colle	Pages à coller
Cours à compléter	Un par élève	2	Partie leçon (recto)	2
Exercices	Un par élève	1	Partie exercices (verso)	2
Grille de calcul mental	Un par élève	2	Partie leçon (recto)	dernière
Carte mentale	Ne pas imprimer — à projeter	—	Ne pas coller	—

Ce qui est annoncé aux élèves

Je vais apprendre à...

- Montrer que je sais lire un nombre et dire la place de chaque chiffre. — consolidation du cours moyen
- Montrer où j'en suis sur les tables et le calcul mental. — consolidation du cours moyen

Je dois savoir...

- Je sais que j'ai UN cahier : la leçon au recto, les exercices au verso.
- Je sais ce qu'il me faut comme matériel à chaque séance.
- Je sais que je serai évalué sur ce qui a été annoncé, et sur rien d'autre.

Les deux séances

Séance 1 — La page de garde qui se calcule

À distribuer : exercices — *partie exercices (verso), page 2*

Phase	Durée	Modalité
Accueil au fond de la salle, placement, appel	12 min	classe entière
Le cahier, dans les deux sens — les deux pages de garde	9 min	classe entière
Exercice 1 de la fiche : le pixel art — on découpe, on colle, chacun cherche	20 min	individuel
Correction du pixel art à main levée — trois calculs sur neuf	7 min	classe entière
On conclut la matinée ; les six autres calculs se corrigent cet après-midi	2 min	classe entière
Total	50 min	

Séance 2 — Le cahier de l'année, et comment on travaille

À distribuer : cours à compléter — *partie leçon (recto), page 2*

À distribuer : grille de calcul mental — *partie leçon (recto), page dernière*

Phase	Durée	Modalité
Entrée, installation, cahiers ouverts à la page du matin	3 min	classe entière
Correction de l'exercice 1 de la fiche : on reprend le pixel art où on s'est arrêtés — les six calculs qui restent	10 min	classe entière
Les deux pages de garde — nom, prénom, classe des deux côtés	12 min	individuel
Cours : comment on travaille cette année — on remplit le cours ensemble	17 min	classe entière
La grille de calcul mental — elle sert toute l'année	2 min	classe entière
Le travail à faire, écrit dans l'agenda	4 min	classe entière
Rangement et sortie	2 min	classe entière
Total	50 min	

Les rituels d'automatismes, et l'erreur que chacun vise

Aucun de ces rituels ne porte sur la notion du chapitre : en 6e, un automatisme porte uniquement sur un acquis du cours moyen, et il prépare ce qui vient. Trois variantes par item, pour que l'élève retienne la procédure et non la réponse.